

ASG-Bildungsurlaub: „ChatGPT im beruflichen Kontext“

Agenda:

| 1. Wo. | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| Thema | Grundlagen | Praktische Anwendung von ChatGPT | Möglichkeiten und Grenzen von ChatGPT | Anwendung von ChatGPT im eigenen Projekt | Grenzen, Regeln, Richtlinien |
| 9:00 – 15:30 (8 UE) | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Erwartungsabfrage • Vorstellen des Kurskonzeptes • Einführung in (generative) KI • natürliche Sprachverarbeitung und Large Language Models • ChatGPT(s) • Anwendungsbereiche im Beruf • Anwendungsbereiche im Alltag | <ul style="list-style-type: none"> • Live-Demonstration der Grundfunktionen von ChatGPT • Einrichtung und Zugang zu ChatGPT • Erläuterung der Benutzeroberfläche • Tipps und Tricks für effektive Nutzung • Auswählen eines eigenen ChatGPT Projektes • ChatGPT Prompt Engineering <ul style="list-style-type: none"> ○ Zero-shot vs. one-shot vs. few-shot Prompting ○ Prompting Frameworks ○ Reasoning Techniques | <ul style="list-style-type: none"> • Best Practices und Anwendungsbeispiele • ChatGPT zum Lernen: Sprachen oder Fachwissen lernen • ChatGPT zum Lehren: Erstellung von Lehrkonzepten und Schulungsunterlagen • ChatGPT zum Schreiben <ul style="list-style-type: none"> ○ Wissenschaftliches Schreiben ○ Kreatives Schreiben ○ Content Creation • ChatGPT für Kreativität und Innovation: Innovationsprojekte und Ideenentwicklung • Diskussion über mögliche Herausforderungen | <ul style="list-style-type: none"> • Üben und bearbeiten eines eigenen ChatGPT Projektes • Präsentieren der Ergebnisse in der Gruppe • Erstellen eines gemeinsamen Lernportfolios | <ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Richtlinien • EU AI Act • Datenschutz und Sicherheit bei der Nutzung von ChatGPT • Urheberrecht • Produkthaftungsgesetz • Bias • Deepfakes |

Lernziele:

| 1. Wo. | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------|--|--|--|---|--|
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Der Teilnehmende kann die Grundprinzipien von ChatGPT benennen. • Der Teilnehmende versteht die grundlegenden Konzepte der Künstlichen Intelligenz und die Funktionsweise von natürlicher Sprachverarbeitung und Large Language Models. • Der Teilnehmende ist motiviert und inspiriert, ChatGPT kennenzulernen. | <ul style="list-style-type: none"> • Der Teilnehmende kann ChatGPT(s) auf verschiedenen Endgeräten bedienen und die effiziente Nutzung durch gezieltes Prompt Engineering optimieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Der Teilnehmende kann die Anwendungsbereiche von ChatGPT analysieren und spezifische Beispiele identifizieren. • Der Teilnehmende kann Einsatzgebiete von ChatGPT, dessen technische Grenzen, sowie dessen Vor- und Nachteile bewerten. | <ul style="list-style-type: none"> • Der Teilnehmende kann das zuvor Gelernte in einem eigenen Projekt umsetzen und erschafft eigene Anwendungsgebiete. • Der Teilnehmende kann durch kollaboratives Arbeiten ein gemeinsames Lernportfolio erstellen, das die verschiedenen Projekte und die individuellen Lernerfahrungen der Gruppenmitglieder dokumentiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Der Teilnehmende kann die bestehenden Regeln und Richtlinien im Umgang mit ChatGPT verstehen und diese in konkreten Anwendungsfällen umsetzen. • Der Teilnehmende ist in der Lage, potenzielle Bias-Faktoren in den Ergebnissen von ChatGPT zu erkennen und Strategien zu entwickeln, um den Einfluss von Bias zu minimieren. |